

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA				
Nazwa modułu/przedmiotu Etyka ergonomisty		Kod 1011102221011188016		
Kierunek studiów Inżynieria Bezpieczeństwa - studia stacjonarne	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 2		
Ścieżka obieralności/specjalność Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny		
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna			
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 4		
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)		
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 100 4% 100 4%		
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> dr hab. Edward Niesyty, prof. nadzw. email: Edward.Niesyty@put.poznan.pl tel. 604 264 282 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań </td> <td style="width: 50%; border: none;"> -dr Paulina Siemieniak email: -paulina.siemieniak@put.poznan.pl tel. -61 665 34 15 -Inżynierii Zarządzania -ul. Strzelecka 11 </td> </tr> </table>			dr hab. Edward Niesyty, prof. nadzw. email: Edward.Niesyty@put.poznan.pl tel. 604 264 282 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań	-dr Paulina Siemieniak email: -paulina.siemieniak@put.poznan.pl tel. -61 665 34 15 -Inżynierii Zarządzania -ul. Strzelecka 11
dr hab. Edward Niesyty, prof. nadzw. email: Edward.Niesyty@put.poznan.pl tel. 604 264 282 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań	-dr Paulina Siemieniak email: -paulina.siemieniak@put.poznan.pl tel. -61 665 34 15 -Inżynierii Zarządzania -ul. Strzelecka 11			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:				
1	Wiedza:	Zna podstawowe pojęcia związane z funkcjonowaniem jednostki w społeczeństwie i jego instytucjach		
2	Umiejętności:	Umie analizować i oceniać zachowania własne i drugiej osoby		
3	Kompetencje społeczne	Umie sprawnie komunikować się w języku narodowym i współpracować w zespole		
Cel przedmiotu: Poznanie istoty i roli etyki w życiu społecznym. Nauczyć metod rozwiązywania problemów etycznych w tym problemów etycznych podczas realizowania ról zawodowych.				
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia				
Wiedza:				
1. Zna i rozumie społeczne, psychologiczne oraz kulturowe podstawy życia społecznego - [K2A_W02]				
2. Zna i rozumie pojęcia etyki oraz teorie etyki - [K2A_W02,]				
3. Zna i rozumie zasady etycznej analizy sytuacji decyzyjnych - [K2A_W08]				
4. Zna i rozumie etyczne uwarunkowania i konsekwencje decyzji zawodowych - [K2A_W09]				
5. Zna i rozumie rolę etyki w życiu społecznym - [K2A_W08]				
Umiejętności:				
1. Umie rozpoznawać i analizować oraz rozstrzygać problemy i dylematy etyczne - [K2A_U10]				
2. Umie oceniać i projektować kodeksy etyczne - [K2A_U11]				
3. Umie dokonywać etycznych wyborów w interesie społeczeństwa - [K2A_U10]				
Kompetencje społeczne:				
1. Umie sprawnie korzystać z etycznego dorobku społeczeństwa i go rozwijać - [K2A_K01]				
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia				

Kolokwium zaliczeniowe oraz zaliczenie prac wykonanych samodzielnie: - Opracowanie kodeksu etycznego dla wybranego zawodu. - Opracowanie i zaprezentowanie analizy wybranej sytuacji etycznej.		
Treści programowe		
1. Obszar zainteresowań etyki. Przedmiot, zakres i funkcje etyki Geneza i przedmiot refleksji etycznej. Etapy rozwoju myśli etycznej. Moralność a etyka. Etyka normatywna a etyka opisowa. Miejsce etyki w strukturze filozofii, nauk humanistycznych i społecznych.		
2. Etyka, moralność a prawo. Moralność i jej teorie Etyka, moralność a prawo. Przegląd podstawowych koncepcji moralności. Kognitywizm a nonkognitywizm; konsekwencjalizm a nonkonsekwencjalizm. Utylitaryzm ? etyka pomyślności. Kantyzm ? etyka obowiązku. Prawo naturalne ? etyka uprawnień		
3. Normy, wartości, ideały i sankcje moralne Podstawowe pojęcia etyki opisowej. Normy, wartości, ideały i sankcje moralne. Geneza i rola norm, wartości i ideałów. Spory o genezę i naturę wartości. Metody badawcze etyki opisowej. Psychologia i socjologia moralności.		
4. Konflikty wartości a sytuacje etyczne Sytuacje etyczne. Zasady podejmowania decyzji etycznych. Konflikty wartości w procesach decydowania. Jednostka wobec konfliktów wartości. Konflikt interesów w życiu społecznym. Egoizm ? altruizm. Podstawy etycznej analizy sytuacji decyzyjnych		
8. Etyczne aspekty decyzji zawodowych Wykonywanie zawodu a sytuacje etyczne. Skutki etyczne sumienności i niesumienności w wykonywaniu zawodu. Odpowiedzialność projektanta, diagnosty, wykonawcy. Zagadnienie odpowiedzialności za skutki niewiedzy, błędów i zaniechań w wykonywaniu pracy. Odpowiedzialność wobec zleceniodawcy, klienta, partnera, osób postronnych, społeczeństwa. Analiza wybranych konfliktów wartości w procesie pracy		
5. Etyka a gospodarowanie zasobami i środowiskiem Zarządzanie procesami pracy a gospodarowanie zasobami ludzkimi, kapitałowymi i środowiskiem. Środowisko a gospodarowanie. Pojemność środowiska. Gospodarka a zdrowie pracowników, klientów, otoczenia. Kto odpowiada za ochronę środowiska, kto ponosi koszty. Jak bronić się przed nieuczciwością dostawców.		
6. Etyka w stosunkach pracy Stosunki społeczne w miejscu pracy. Zatrudnienie a prawa pracowników. Prawo do pracy. Równość szans. Sprawiedliwa płaca. Związki zawodowe. Prawa przedsiębiorcy a lojalność pracownika. Dyskryminacja w pracy.		
7. Zawodowe kodeksy etyczne Geneza, istota i główne przykłady zawodowych kodeksów etycznych. Rola kodeksów etycznych w regulowaniu praktyk zawodowych.		
Literatura podstawowa:		
Literatura uzupełniająca:		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. Uczestniczenie w wykładach i ćwiczeniach		30
2. Przygotowanie do zajęć		10
3. Analiza i opracowanie rozwiązań wybranych problemów etycznych		30
4. Utrwalanie materiału		5
5. Konsultacje osobiste		10
6. Kolokwium końcowe		2
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	87	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	2